



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS
CAMPUS POÇOS DE CALDAS**

Avenida Dirce Pereira Rosa, nº 300, Bairro Jardim Esperança
CEP 37713-100 - Poços de Caldas - MG – Tel: (35) 3697-4950

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC – PRONATEC/BOLSA FORMAÇÃO)

AGRICULTOR ORGÂNICO

Poços de Caldas-MG

Junho/2020

I. Governo Federal

Ministério da Educação

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Milton Ribeiro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Ariosto Antunes Culau

REITOR DO IFSULDEMINAS

Marcelo Bregagnoli

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Honório José de Moraes Neto

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Giovane José da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Sindynara Ferreira

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Cléber Ávila Barbosa

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Luiz Ricardo de Moura Gissoni

II. IFSULDEMINAS – Conselho Superior

Presidente do Conselho Superior do IFSULDEMINAS

Marcelo Bregagnoli

Representante da SETEC/MEC

Eduardo Antônio Modena

Representantes Diretores Gerais dos Campi

Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Francisco Vitor de Paula, João Olympio de Araújo Neto, João Paulo de Toledo Gomes, Luiz Flávio Reis Fernandes, Mariana Felicetti Rezende, Renato Aparecido de Souza e Thiago Caproni Tavares

Representante Corpo Docente

Antônio Sergio da Costa, Beatriz Glória Campos Lago, Carlos Alberto Machado Carvalho, Fernando Carlos Scheffer Machado, Jane Piton Serra Sanches, Selma Gouvêa de Barros e Pedro Luiz Costa Carvalho

Representante Corpo Discente

Ana Paula Carvalho Batista, Felicia Erika Nascimento Costa, Flávio Oliveira Santos, Maria Alice Alves Scalco, Matheus José Silva de Sousa, Oseias de Souza Silva e Renan Silvério Alves de Souza

Representante Técnico Administrativo

Arthemisa Freitas Guimarães Costa, João Alex de Oliveira, Marcelo Rodrigo de Castro, Matheus Borges de Paiva, Mayara Lybia da Silva, Mônica Ribeiro de Araújo, Priscilla Lopes Ribeiro e Rafael Martins Neves

Representante Egresso

Cesar Augusto Neves, Isa Paula Avelar Rezende, Keniara Aparecida Vilas Boas e Rodrigo da Silva Urias

Representante das Entidades Patronais

Alexandre Magno de Moura e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

Representante das Entidades dos Trabalhadores

Clemilson José Pereira e Teovaldo José Aparecido

Representante do Setor Público ou Estatais

Ivan Santos Pereira Neto e Mauro Fernando Rego de Mello Junior

III. IFSULDEMINAS – Diretores Gerais dos Campi

Campus Inconfidentes

Luiz Flávio Reis Fernandes

Campus Machado

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

Campus Muzambinho

Renato Aparecido de Souza

Campus Passos

João Paulo de Toledo Gomes

Campus Poços de Caldas

Thiago Caproni Tavares

Campus Pouso Alegre

Mariana Felicetti Rezende

Campus Avançado Três Corações

Francisco Vítor de Paula

Campus Avançado Carmo de Minas

João Olympio de Araújo Neto

IV. Equipe organizadora do Projeto Pedagógico do Curso

Clayton Silva Mendes

Dalva Aparecida de Lima Volpe

Gisele Fernandes Loures

Lilian Cristina de Lima Nunes

V. Coordenadores do Curso

Paulo Muniz de Ávila

Silvio Bóccia Pinto Oliveira Sá

Sumário

1 – Dados da Instituição.....	6
2 – Dados gerais do curso.....	6
3 – Justificativa.....	7
4 – Objetivos do curso.....	7
5 – Requisitos e forma de acesso.....	8
6 – Perfil profissional de conclusão e áreas de atuação.....	8
7 – Público-alvo.....	9
8 – Organização Curricular.....	9
9 – Ementa dos Componentes Curriculares.....	10
10 – Atendimento a pessoas com deficiência ou com transtornos globais.....	14
11 – Critérios e procedimentos de avaliação do Processo de Aprendizagem.....	14
12 – Perfil do pessoal docente e técnico.....	15
13 – Certificados.....	16
14 – Avaliação do Curso.....	17
15 – Referências Bibliográficas.....	17

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas

CNPJ	10.648.539/0009-62
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas
Endereço	Avenida Dirce Pereira Rosa, nº 300, Bairro Jardim Esperança
Cidade/UF/CEP	Poços de Caldas/MG/ 37713-100
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Clayton Silva Mendes clayton.mendes@ifsuldeminas.edu.br Paulo Muniz de Ávila paulo.avila@ifsuldeminas.edu.br Paulo Henrique Novaes paulo.novaes@ifsuldeminas.edu.br
Site da Instituição	portal.pcs.ifsuldeminas.edu.br

2. DADOR GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Agricultor Orgânico
Programa/Proposta	Novos Caminhos
Ato Autorizativo	Nº 03 de 21 de julho de 2020
Previsão de início e término	Início: 30 de Junho de 2020 Término: 19 de Outubro de 2020
Eixo Tecnológico	Recursos Naturais
Forma de oferta	Formação Inicial e Continuada - FIC
Número de vagas Novos Caminhos	200 vagas
Número de vagas institucionais	203 vagas
Frequência da oferta	Conforme a demanda a qualquer tempo
Carga horária total	160 horas
Modalidade do curso	Educação a Distância
Local das aulas	Plataforma AVA

3. JUSTIFICATIVA

A crescente demanda por alimento orgânico tem ocorrido devido às exigências por parte dos consumidores, na procura por alimentos mais seguros, principalmente sem resíduos de contaminantes químicos, livres de contaminação patogênica e com alto valor nutricional, e cujo processo produtivo seja socialmente justo e respeite o meio ambiente.

Essa demanda aponta um mercado a ser explorado e revela uma preocupação ascendente com a saúde do planeta.

Nesse sentido, o curso de Agricultor Orgânico propicia a capacitação dos agricultores procurando promover uma produção verdadeiramente sustentável.

Assim, o IFSULDEMINAS Campus Poços de Caldas, organiza este Curso FIC, na modalidade EaD, através do programa Novos Caminhos/Pronatec para atendimento da demanda dos agricultores, possibilitando a formação de profissionais capazes de atuar nesse contexto de grande diversificação, permitindo a viabilidade do empreendimento rural, de forma sustentável, considerando-se os aspectos ambientais, econômicos, sociais, políticos e culturais.

4. OBJETIVOS DO CURSO

4.1 OBJETIVO GERAL

Capacitar os agricultores familiares em agricultura orgânica, de modo a atender as necessidades regionais, proporcionando o conhecimento das principais técnicas de produção e de garantia da qualidade, envolvidas dentro de um sistema orgânico, buscando que essa atividade seja economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a interação entre o ensino, as obrigações legais e as necessidades de uma sociedade consciente com o meio ambiente;
- Formar o cidadão participativo na busca por um modo de produção orgânica e sustentável;
- Fomentar a integração entre produtores;

- Promover o associativismo e cooperativismo;
- Capacitar os produtores em agroecologia;
- Proporcionar subsídios para a criação de um senso crítico como base para uma produção sustentável;
- Apresentar os vários processos de certificações e certificadoras;
- Familiarizar os produtores com as rotinas de controle e rastreabilidade;
- Planejar e organizar a produção orgânica;
- Apresentar formas alternativas de acesso a mercados;
- Atuar como agentes de incentivo à melhoria da qualidade do meio ambiente.

5. REQUISITOS E FORMA DE ACESSO

O candidato deverá ter, no mínimo, 15 anos e Ensino Fundamental I incompleto.

A seleção dos interessados será efetuada sorteio, através de inscrição em edital de processo seletivo público.

6. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O perfil profissional esperado dos concluintes do curso de Agricultor Orgânico é o de um agricultor consciente do contexto ambiental em que está inserido e das consequências que o seu trabalho pode gerar para as futuras gerações, desenvolvendo produção de orgânicos com base na legislação vigente.

Conforme o Guia PRONATEC de cursos FIC este profissional executa com base nas técnicas da produção orgânica, o manejo do solo e das culturas, a produção de sementes e mudas, o transplante, a colheita, comercialização e logística de produtos orgânicos. Cultiva e beneficia produtos orgânicos com base na legislação vigente e em consonância com as normas certificadoras. Utiliza manejo agroecológico integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas. Opera e regula maquinário e implementos agrícolas exclusivos para utilização em sistemas orgânicos de produção.

O profissional estará apto a transformar e adaptar sua produção pouco a pouco de modo a

criar uma propriedade mais produtiva e mais sustentável ecológica e economicamente.

A área de atuação dos alunos será em suas propriedades onde desenvolve suas atividades, sendo esse profissional capaz de:

- Produzir alimentos de qualidade de maneira sustentável;
- Identificar e solucionar problemas de manejo na produção agrícola;
- Interagir entre si, na busca pelo fortalecimento através do associativismo;
- Dominar técnicas agroecológicas de produção;
- Planejar a produção orgânica;
- Dominar os processos burocráticos de rastreabilidade;
- Acessar mercados alternativos para produtos orgânicos certificados;
- Vivenciar uma visão holística dos meios de produção na agricultura.

7. PÚBLICO-ALVO

Pessoas de ambos os sexos com, no mínimo, 15 anos, Ensino Fundamental I incompleto, com interesse em atuar na agricultura orgânica, agricultores que já praticam agricultura convencional, os que estão em transição agroecológica e os que já estão inseridos no sistema orgânico de produção.

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Na primeira semana de aula é informado aos alunos as características do curso no qual estão ingressando e as aptidões que devem ter para alcançar sucesso no mesmo. A plataforma conta com mensagem de apresentação do curso e da equipe, bem como de acolhimento aos estudantes.

O Projeto Pedagógico do Curso lhes é apresentado, deixando claras as disciplinas, conteúdos, carga horária e a forma como os alunos serão avaliados.

O curso FIC de Agricultor Orgânico, modalidade EAD, é estruturado em módulo único dividido em 04 (quatro) disciplinas, totalizando 160 horas. As aulas e atividades na plataforma AVA perfazem uma carga horária de aproximadamente 10 horas semanais.

Matriz curricular do Curso FIC – Agricultor Orgânico

Componentes Curriculares	Carga Horária Total da Disciplina
Ambientação em EaD	20 horas
Introdução à agricultura orgânica	40 horas
Manejo da propriedade orgânica	50 horas
Produção vegetal na agricultura orgânica	50 horas
Total de horas do curso	160 horas

9. EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

Disciplina: Ambientação em EaD

Carga horária: 20 horas

EMENTA

Concepções em EaD. Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem. Recursos e ferramentas para participação e busca na Internet. Metodologias de estudo baseadas nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rommel Melgaço. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.

E SILVA, C. R. de O. **Educação a Distância**. 3a ed. Fortaleza: UAB/IFCE, 2009.

LIMA, A. **Fundamentos e Práticas na EAD**. 1a ed. Natal: UFRN – ETEC – Brasil, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 2008.

MAIA, C.; MATTAR, J. **Abc da ead a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

NUNES, I. **A história da ead no mundo**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

PRETI, Oreste (org.) **Educação a Distância: construindo significados**. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Plano, 200. 268p.

Disciplina: Introdução à Agricultura Orgânica

Carga horária: 40 horas

EMENTA

Conceitos, histórico, importância econômica da agricultura orgânica; conversão de uma propriedade; certificação de produtos orgânicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTIERI, M. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p.

PRIMAVESI, Ana, **Agricultura Sustentável**. São Paulo: Nobel 1992 CARSON, Raquel, **O Futuro Roubado**, documentário.

S'ANT ANA, Raquel Santos. **Questão agrária e saúde do trabalhador: desafios para o século XXI**. Franca/SP: UNESP, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALFIO, Brandenburg. **Os novos atores da reconstrução do ambiente rural no Brasil: o movimento ecológico na agricultura**. Liège University, Bélgica, 2010.

ASSIS, Renato Linhares. **Agricultura Orgânica e Agroecologia: Questões Conceituais e Processo de Conversão**. Seropédica: Embrap Agrobiologia, 2005. 35 p.

CAPORAL, Francisco Roberto. **Agroecologia: alguns conceitos e princípios**. 24 p. Brasília : MDA/SAF/DATER-IICA, 2004.

CAPORAL, Francisco. **A agroecologia: uma nova ciência para apoiar a transição a agriculturas**

mais sustentáveis. Brasília: 2009.

TARDELI, Everson de A. MENDONÇA, Heliton M. A. **Contribuição das Indústrias de Agrotóxicos à Destrutividade do Capitalismo**. Franca/SP. UNESP, 2011.

Disciplina: Manejo da propriedade orgânica

Carga horária: 50 horas

EMENTA

Manejo dos solos; qualidade da água; adubação orgânica; manejo fitossanitário; controle da vegetação espontânea, homeopatia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENALES, M.C. **Agropecuária orgânica**. In: SEMINÁRIO BRASILEIRO SOBRE HOMEOPATIA NA AGROPECUÁRIA ORGÂNICA, 1., Viçosa, 1999. Anais...Viçosa: UFV, 1999. p.54-56.

CARVALHO, René. **Desafios para a produção orgânica**. Cadernos do Desenvolvimento Fluminense, Rio de Janeiro, n. 4, mai. 2014.

PENTEADO, S.R. **Defensivos alternativos e naturais para a agricultura saudável**. Campinas: Cati, 1999, 79p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, José Carlos Ribeiro; SOUSA, Carla da Silva et al. **Fertilizantes e fertilização**. Universidade Federal da Bahia. Cruz das Almas. BA. 2005.

CUNHA, Altivo.R. A. Almeida. Um novo enredo para uma velha história? Uma análise da aplicação do conceito de redes para o sistema agroalimentar. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2003.

DAROLT, Moacir Roberto. **As principais correntes do movimento orgânico e suas particularidades**. In: Darolt, M.R. Agricultura Orgânica: inventando o futuro. |londrina: IAPAR, 2002. p. 18-26. Atualização realizada em 2010.

KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu : Agroecológica, 2001.

NUNES, Paulo Henrique Faria. **A Influência dos recursos naturais na transformação do conceito de território**. Ciudad de México: UNAM: Questiones Constitucionales nº14, 2006.

Disciplina: Produção vegetal na agricultura orgânica

Carga horária: 50 horas

EMENTA

Tratos culturais de olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes no sistema orgânico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. 1. ed. Tradução: Maria José Guazzelli. Porto Alegre: UFRGS, 2000. 653 p.

SOUZA, Jacimar Luiz de. **Agricultura Orgânica**: tecnologias para a produção de alimentos saudáveis. Vitória,,ES: INCAPER, 2005 2V. 257P.

SOUZA, Jacimar Luiz de e Rezende Patrícia. **Manual de horticultura orgânica**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2007. 564p. il.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSIS, Renato Linhares. **Agricultura Orgânica e Agroecologia**: Questões Conceituais e Processo de Conversão. Seropédica: Embrap Agrobiologia, 2005. 35 p.

BRASIL. Instrução normativa nº 07, de 17 de maio de 1999. **Dispõe sobre normas para Produção de produtos orgânicos vegetais e animais**. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, v.99, n.94, p. 11-14, 19 maio 1999. Seção 1.

CARVALHO, René. **Desafios para a produção orgânica**. Cadernos do Desenvolvimento Fluminense, Rio de Janeiro, n. 4, mai. 2014.

KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu : Agroecológica, 2001.

PENTEADO, S.R. **Defensivos alternativos e naturais para a agricultura saudável**. Campinas: Cati, 1999, 79p.

10 – Atendimento a pessoas com deficiência ou com transtornos globais

O IFSULDEMINAS em seus cursos EaD disponibiliza às pessoas com deficiência recursos de informática acessível, intérprete de língua de sinais, material em áudio, recursos de acessibilidade à comunicação, conteúdo digital didático acessível, bem como equipe pedagógica de acompanhamento.

Os recursos de tecnologia assistiva disponibilizados visam proporcionar a mesma experiência de aprendizagem a todos os estudantes.

11 – Critérios e procedimentos de avaliação do Processo de Aprendizagem

11.1 A avaliação será desenvolvida através das seguintes práticas:

- Vídeo-aulas expositivas;
- Participação em fóruns;
- Atividades para fixação das competências trabalhadas;
- Participação e comprometimento com o curso.

11.2 A avaliação do desempenho do aluno beneficiário do Curso de Agricultor Orgânico FIC/Bolsa-Formação do Programa NOVOS CAMINHOS, tem como foco o caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do estudante. Suas funções primordiais são:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando à tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de aprendizagem do estudante durante o curso;
- Analisar a coerência do trabalho pedagógico com o perfil do egresso previstas no Projeto do Curso;
- Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e os desafios dos estudantes no desenvolvimento das competências. Os critérios servirão de referência para o estudante avaliar sua própria trajetória e para o docente tomar decisões quanto ao rumo dos processos de ensino e aprendizagem.

11.3 O rendimento do aluno será registrado no AVA ou sistema similar ao final de cada unidade curricular ou disciplina, apontando a nota obtida pelo aluno. Cada disciplina será avaliada em 100 pontos. O professor responsável pela disciplina deverá planejar, elaborar e aplicar as avaliações considerando a avaliação processual e oportunizando a recuperação dos alunos. Aos cursistas que não atingirem, ao final da disciplina, nota igual ou superior a 60%, poderá ser concedida a oportunidade de recuperação paralela, tais como repetir avaliações da disciplina cursada. No caso de reavaliação, o aluno ficará com a maior nota obtida.

Será considerado aprovado no curso o aluno que obtiver média igual ou superior a 60% resultante da soma das notas finais de cada disciplina dividida pelo número de disciplinas cursadas. Para os cursistas que não atingirem, ao final do curso, a média estabelecida para aprovação, será concedida a oportunidade de realizar recuperação final. O aluno terá direito a ficar com a maior nota obtida após a realização da prova da recuperação final.

12 – Perfil do pessoal docente e técnico

A seleção dos profissionais será feita por meio de Processo Seletivo Simplificado.

Coordenador-geral	Responsável pela coordenação-geral de todas as ações administrativas e acadêmicas referentes ao desenvolvimento dos diferentes cursos FIC-PRONATEC.
Nome	Clayton Silva Mendes
Coordenadores adjuntos	Responsáveis por assessorar o coordenador-geral nas ações relativas à oferta da Bolsa-Formação e pela coordenação de ações administrativas e acadêmicas referentes ao desenvolvimento dos cursos FIC-PRONATEC de sua competência.
Nomes	Paulo Muniz de Ávila e Silvio Bóccia Pinto Oliveira Sá
Coordenação pedagógica e Supervisão	Responsável por coordenar e acompanhar as ações de planejamento de ensino e execução dos cursos, adequando-os às necessidades dos alunos, apoiando a ação dos professores e zelando pelo uso de metodologias e recursos que favoreçam a aprendizagem e qualidade dos cursos ofertados.
Nomes	Dalva Aparecida de Lima Volpe e Gisele Fernandes Loures

Instrutora	Responsável por planejar e ministrar aulas e atividades didáticas, pelo acompanhamento dos alunos, realização de avaliação de desempenho e registro da frequência no Sistec; pela adequação da oferta do curso e procedimentos metodológicos às especificidades do público-alvo.
Nome	Amanda Fialho
Tutores	Responsáveis por apoiar professores e alunos nas atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem, atuar nas avaliações, interagir diariamente com os alunos, proporcionando feedback coletivo ou individualizado e estabelecendo relações afetivas e motivacionais com o intuito de evitar a evasão.
Nomes	Alexson Filgueiras Dutra, Gleycon Velozo da Silva e Matheus Ramos Caixeta
Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Responsáveis pela realização das atividades de secretaria dos cursos ofertados: lançamento de pré-matrículas no Sistec, confirmação de matrículas, organização da documentação dos estudantes, elaborar planilha de pagamento, entre outras atividades administrativas determinadas pelos coordenadores geral e adjunto.
Nomes	Juliana Santos de Souza Gomes, Maria Aparecida Silva Costa e Tânia Barbosa Venga Mendes

13 – Certificados

Terá direito à certificação o aluno que apresentar frequência igual ou superior a 75% da carga horária do curso e aproveitamento mínimo de 60% nas atividades.

14 – Avaliação do Curso

A avaliação do curso será feita por meio de análise de questionários aplicados aos estudantes no decorrer do curso, possibilitando levantar as percepções dos mesmos em relação ao conteúdo ofertado.

O propósito da avaliação é identificar fragilidades e avanços no desenvolvimento do curso, visando à readequação do projeto para próximas sequências e ofertas de ensino.

15 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Resolução CD/FND nº 4 de 16 de março de 2012. Brasília: MEC, 2012.

_____. Ministério da Educação. Guia Pronatec de Formação Inicial e Continuada. Brasília, 2012.